



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

EDUCAR EN LA IGUALDAD DESDE LA DIFERENCIA

Aportes a la Propuesta Metodológica para la Implementación del Plan Departamental de Incorporación del Enfoque de Género en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI)

CINDY TATIANA JIMÉNEZ RAMÍREZ

Estudiante de décimo semestre del programa de Psicología

Universidad Católica Luis Amigó

tattjimenezr@gmail.com

RESUMEN: El presente relato tiene por objeto compartir algunas perspectivas sobre la práctica de excelencia realizada en la Secretaría de las Mujeres, específicamente en el proyecto “Implementación seguridad pública para las mujeres”. De igual modo, pretende aportar desde un enfoque psicosocial y de género al desarrollo del Plan Departamental de incorporación del enfoque de género en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) de Antioquia, para generar propuestas desde los actores educativos, que propendan por el bienestar y el desarrollo pleno de las mujeres y los hombres de la comunidad educativa, en el marco de los derechos humanos, la equidad, la prevención de violencias y la construcción de paz.

PALABRAS CLAVES: Igualdad de Género, Coeducar, Brechas de Género, Educación Inclusiva

Introducción.

El proceso de prácticas se adscribe en las líneas de “Seguridad Pública para las Mujeres y Educando en Igualdad de Género”, en pro de la consecución de la igualdad real y efectiva de las mujeres a través de estrategias de formación, empoderamiento, transversalidad y políticas públicas para la incidencia social y política, la autonomía

económica, la seguridad pública y la paz; involucrando a hombres y mujeres en el proceso de la evolución humana, bajo el indicador “Modelo para incorporar el enfoque de género en la comunidad educativa”.

La incorporación de la perspectiva de género en las políticas y prácticas de las comunidades educativas es una necesidad





GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

departamental para la prevención, atención y erradicación de la discriminación y la violencia contra las mujeres, por medio del juego denominado “Sembradoras de Paz”.

- Apoyo como cofacilitadora, a la Profesional Andrea Juliana Correa González, en talleres de sensibilización con Instituciones Educativas, para corregir el desequilibrio entre los sexos y avanzar hacia la igualdad.
- Elaboración de (1) documento investigativo denominado: matriz de insumos diagnósticos para el plan coeducativo, el cual contiene 7 ejes de análisis en torno a la educación y la equidad de género, la cual recoge la revisión literaria de documentos, investigaciones, datos de observatorios entre otro tipo de información categorizado por:

-Estadísticas (Datos cuantitativos).

-Descripción de dinámicas (datos cualitativos).

-Normativas (Datos jurídicos o vinculantes) teniendo en cuenta los contextos: Internacional, Latinoamericano, Nacional y Departamental.

- Elaboración de resúmenes y análisis de documentos para la valoración de la realidad social y las generalidades del sistema educativo en Medellín y Antioquia.

Métodos y prácticas implementados.

La metodología se planteó desde el método educativo de la "coeducación", entendido como: la incorporación del enfoque de equidad de género en todo el sistema educativo, que acepta que tanto hombres como mujeres poseen igualdad de derechos, que les permite desarrollar sus capacidades y ejercer el poder sin distinciones, para aplicar políticas y modelos educativos que sean acordes a las realidades y contextos.

Las actividades y prácticas implementadas se describen a continuación:

- Análisis de documentos y gestión de información.
- Observación no participante (Instrumento de investigación cualitativa), desarrollada durante el “módulo psicosocial de la diplomada equidad, justicia transicional” dictado en UNAULA a cargo de la Secretaría de la mujer, denominado “observando el observador que somos”.





GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

en el mundo, y específicamente en el departamento de Antioquia.

Propuesta de mejoramiento.

Se recomienda implementar espacios de formación constantes, por subregiones del territorio, a través de charlas de sensibilización con metodologías lúdicas, para la capacitación del sector docente, promoviendo así el mejoramiento y cambio de las prácticas escolares.

A su vez, se sugiere desarrollar grupos focales con los docentes y directivos docentes como actores educativos, que lideren procesos dentro de sus municipios, y que sean agentes activos y con poder de decisión, para escuchar sus experiencias y experticia, que sumen al desarrollo metodológico del Plan Departamental de Incorporación del Enfoque de Género en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI).

También, conviene destacar que la Secretaría de las Mujeres de Antioquia, requiere promover con más ahínco la investigación de los fenómenos educativos, que se estén presentando en temas de violencia escolar, en articulación con otras instituciones, en el campo de los estudios de género y educación.

Finalmente, es destacable enunciar el conocimiento adquirido no solo intelectual a

nivel de competencias del saber, sino el que modifica el ser, inscrito en cada una de las charlas, conversatorios, conversaciones, que hoy día desde la Secretaría de las Mujeres de Antioquia, promueven el desarrollo, por ser aquellas que piensan en grande, que deciden ser felices y cuidarse, que se empoderan y ejercen sus derechos y evolucionan dejando huella en sus entornos y comunidades.

REFERENCIAS

- Colín Colín, A. (s.f.). La desigualdad de género comienza en la infancia. México. antioquia.gov.co. (s.f.). Recuperado el 1 de Marzo de 2018, de www.antioquia.gov.co
- Plan de Desarrollo Departamental 2016-2019 antioquia.gov.co/index.php/2014-01-03-13-49-44/plan-de-desarrollo. (s.f.). Recuperado el 1 de Marzo de 2018, de <http://antioquia.gov.co/index.php/2014-01-03-13-49-44/plan-de-desarrollo>
- antioquia.gov.co/index.php/secretaria-de-las-mujeres-de-antioquia. (s.f.). Recuperado el 1 de Marzo de 2018, de <http://www.antioquia.gov.co/index.php/secretaria-de-las-mujeres-de-antioquia>
- ¿Qué es la observación no participante y qué usos tiene? (2018). VIU – Tu Universidad Online | Grados y Másteres Online.





GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

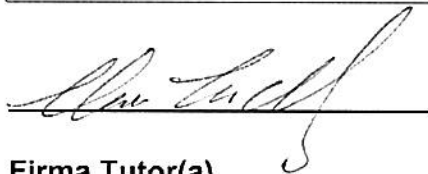
Acta de entrega

Semilleros del Conocimiento 2018-I

Nombre del practicante: CINDY TATIANA JIMÉNEZ RAMÍREZ
Tutor (a): CLARA LIA ORTÍZ
Dependencia: SECRETARÍA DE LAS MUJERES.-
Nombre del relato de práctica:

La siguiente información debe ser diligenciada únicamente por el tutor:

	Sí	No
¿Aprueba usted el contenido del relato elaborado por el practicante?	X	
¿Autoriza usted la publicación del relato de práctica para que pueda ser consultado por otros practicantes o servidores públicos de la Gobernación de Antioquia?	X	
Observaciones:		



Firma Tutor(a)

