



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

“SER LÍDER, UNA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA”

SULIR BIANELA DAVID VÁSQUEZ

Trabajo Social, Corporación Universitaria Minuto de Dios, practicante de excelencia, bianela.david@gmail.com.

RESUMEN: Este relato es un breve repaso de la experiencia de la práctica profesional en Trabajo Social y del proyecto que se desarrolló durante los cinco meses de gestión en el municipio de betania, ubicado en la subregión del suroeste antioqueño.

PALABRAS CLAVES: Trabajo Social, participación, liderazgo, practicas, comunidad, grupos...

Ella jamás pensó que iba a volver a salir de su zona de confort, así que tomó esta aventura como unas “vacaciones productivas” donde se mentalizo de que debía disfrutar de cada paso que diera, de que cada cosa que hiciera, fuese hecha con amor...

La ansiedad aumentaba con cada día que pasaba, ella quería ir y conocer aquel maravilloso lugar llamado Betania, aquel municipio que quizás nunca había llegado a mencionar y aun así estando en el mismo departamento donde creció, fue tanta su intriga por conocer este lugar, que ocho días antes de iniciar sus prácticas profesionales, sin preparar maletas decidió ir a ojear. Se sorprendió tanto que durante el recorrido, casi no parpadeo, pues no quería perderse ni un

detalle de su nuevo camino. -”¿Esto? esto es ¡maravilloso! <<exclamó su pensamiento>>

Impresionada por la majestuosidad de la naturaleza, zonas de espeso bosque en todo su esplendor y otros lugares no tan esplendorosos, aun así quedó encantada y llena de buena energía para emprender su bonita labor, y poner en marcha lo que ha aprendido (en teoría) de su profesión.

Día después algo nerviosa, ansiosa y llena de expectativas, salió de la terminal de buses del sur de la ciudad de Medellín rumbo hacia un lugar casi desconocido pero lleno de magia, con la mejor actitud que jamás había tenido. Inició su práctica de la mejor manera con un recorrido en bicicleta por el casco urbano y sus alrededores, aprovechando el momento





GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

para hacer una rápida y breve lectura de

contexto.

Introducción.

La secretaría de educación y subsecretaría de Innovación departamental de la Gobernación de Antioquia realizan programas y proyectos para mejorar la calidad de vida por medio de la educación en convenio con las Secretarías de Educación municipal.

En la secretaría de Educación, Cultura y Deportes del municipio de Betania, se realizan proyectos con nuevas herramientas y alternativas innovadoras en pro del mejoramiento integral de la calidad de la educación, la cultura y el deporte de toda la población Betaneña. Con capacitaciones a los docentes de las instituciones educativas Perla del Citará y C.E.R La Merced sobre la inclusión en las aulas, actividades de salud física en la población de jóvenes y adultos mayores, conformación y participación de los grupos de danzas folklóricas, música y teatro potencializando el talento cultural de los Betaneños.

Alcance.

El principal objetivo del proyecto fue promover la participación y el liderazgo en niños y niñas de básica primaria de la Institución Educativa Perla del Citará Sección A, del municipio de Betania Antioquia ” que tiene como lema: - “Ser Líder, Una Experiencia Significativa” ...

Con lo cual se busca fortalecer y mejorar la participación por medio de talleres de creatividad y participación, aprendiendo mientras juegan.

El proyecto se desarrolló en una ambiente muy cálido y acogedor, las personas son muy atentas y activas, aunque un poco ocupadas y apresuradas a la vez por todo el esfuerzo que hay que hacer hoy en día para salir adelante. Independiente a eso se alcanzó a trabajar con diferentes poblaciones, infantil, adolescentes y adultos mayores, donde se logró buena cobertura, asistencia y participación en la realización de los talleres de fortalecimiento, por medio de talleres de participación activa y sensibilización, usando temáticas como el trabajo en equipo, la autoestima, el autocuidado, la





GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

motivación, habilidades sociales y habilidades para la vida, donde se pudo enseñar a alumnos y docentes, líderes comunitarios y adultos mayores herramientas didácticas para adquirir nuevos conocimientos sobre la importancia de la participación y el liderazgo hoy en día. También se logró identificar factores que afecten la buena participación en los niños y niñas del municipio de Betania Antioquia, y es que por medio de una lectura de las dinámicas sociales y un encuestas realizada al inicio del proceso de prácticas, que arrojó que los padres de familia desmotivan a sus hijos a no participar de talleres, grupos y actividades por el mismo temor a no poder responder por los gasto de los materiales requeridos para poder asistir, sumandole a esto la falta de confianza y la escasa comunicación asertiva entre padres e hijos.

Logros e impactos obtenidos.

En la población de niños y niñas participantes del proyecto de prácticas sobre el fortalecimiento de la participación y el liderazgo fueron: -Que alcanzan a identificar qué y cuáles son los entornos protectores,

para qué sirven. La diferencia entre derechos y deberes, el aprendizaje de que todo derecho acarrea un deber, el fortalecieron de su creatividad y el grado tan importante de conciencia, confianza y autoestima desarrollado por medio de los talleres de participación activa fusionadas con técnicas creativas, que ellos mismo en distintas oportunidades planeaban por sí solos, para dar ejemplo a sus amigos de que ser líderes no es algo que se impone, sino que es algo que nace, desde sus motivaciones, desde sus inspiraciones y pasiones más ocultas, ayudándolos a creer en sí mismos, a confiar en sus habilidades y fortalezas; convirtiéndolos en semillas de liderazgo, que a corto plazo tendrán voz y voto en su comunidad.

Las metas principales se lograron realizar por el apoyo, el buen desempeño, el compromiso y la participación de los niños y niñas de básica primaria de la I.E Perla del Citará que conformaron un muy buen grupo empoderados de su liderazgo y capacidades para motivar y orientar a los demás. Al fin de que se cumplio con la meta de realizar varias exposiciones lideradas por los mismo niños y niñas participantes donde aprovecharon evidenciar y exponer sus trabajos.





GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

Métodos y prácticas implementados.

Las actividades programada en el cronograma del proyecto se realizaron gracias a la gestión, apoyo y colaboración de la secretaría de educación y coordinación del parque educativo “Farallones del Citará” como recurso humano y material.

las metodologías utilizadas para el desarrollo del proyecto fueron las herramientas de la metodología participativa como técnicas y recursos para el trabajo grupal y comunitario.

Conclusiones generales.

El desarrollo del proceso de las prácticas fue muy enriquecedor, en lo personal fue un desafío interesante, se aprende mucho, sobre todo de las personas con las que se debe trabajar.

A la hora de buscar apoyo y orientación no hay que ser tan estrictamente selectivos porque no siempre el mejor vestido del equipo de trabajo tiene el conocimiento, las ganas y la motivación de abrir brechas para ayudar a los demás; siendo ese su principal deber, mejor dicho, si labor, así que a la hora de la verdad, casi siempre nos sirven más las personas del común, del barrio, que viven las perspectivas sociales desde su vida personal más no solo laboral. Para enriquecernos sobre

algo en particular, para apoyarnos, para brindarnos eso 100 pesos que nos faltaban para las fotocopias de los niños.

Durante estas prácticas también entendí que los Trabajadores Sociales somos líderes de vocación, pues en mi intento de fortalecer este tema y mejorar la participación, me dí cuenta que el ejemplo que les querida dar sobre el liderazgo y la participación no estaba muy lejos de mí, pues me convertí en el referente para ellos, sobre cómo actúa y da ejemplo un líder en la comunidad. También comprendí que gestionar apoyos ó recursos es bastante difícil, aunque uno haga un proyecto a favor de toda la comunidad.

Propuesta de mejoramiento.

El proyecto va a quedar en vigencia, en continuidad con el grupo de la Cívica a cargo de los estudiantes de básica secundaria de la Institución Educativa Perla del Citará sección B, que esté realizando sus horas de labor social (9°, 10° & 11), encabezado por el policía comunitario. Así que se espera un buen compromiso y participación de los siguientes encargados de la ejecución del proyecto.

Otras recomendaciones que se pueden dar para mejorar el proceso de prácticas de excelencia, desde mi saber profesional, trabajo social, es para la administración





GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

donde trabajé, y es que deberían sistematizar los comités y mesas de trabajo conformados en el municipio, para el buen manejo de la información y el adecuado funcionamiento de los mismos. También para que cuando alguien nuevo llegue, se pueda orientar y familiarizar con los comités y mesas de trabajo con mayor facilidad para convocar.

Tomar en serio a los practicantes, brindarles apoyo y poner en función la ejecución de los proyectos detonantes de la gobernación de Antioquia, para evitar malos entendidos entre la población y no dejar tanta gente ilusionada con los proyectos porque no prestan las instituciones para poner los proyectos en función.

Capacitar a los Secretarios de Educación municipal en conjunto con los practicantes asignados para asegurar un trabajo bien hecho, para garantizar que el secretario tenga conocimiento de lo que se está llegando a ofrecer el municipio.

Mejorar las metodologías de recolección de evidencias para con los practicantes, pues la sección de la plataforma del metaportal habilita para los practicantes montar evidencias no funciona nada bien.

Agradecimiento a:

Leonardo Panesso

Secretario de Educación, Cultura y deportes

Leonardo Taborda

Coordinador Parque Educativo “Farallones del Citará”

Paula Andrea Pérez Ruíz

Bibliotecaria Municipal

Olguita

Profesora de Artes

Carlos, Alex, Deisy

Profesores de la I.E Perla del Citará que me apoyaron y confiaron en mi trabajo...

Muchas Gracias!

